

EXAMENREGLEMENT COHORT 2010-2012

+

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING
THEORETISCHE LEERWEG KLAS 4
SCHOOLJAAR 2011-2012**

EFFENT

**Kruidentaan 19
4907 AA Oosterhout**

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE:	blz. 2
INLEIDING:	blz. 4
1. Voorwoord	blz. 4
2. Examencommissie	blz. 5
3. Commissie van beroep	blz. 5
4. Begrippenverklaring	blz. 6
EXAMENREGLEMENT:	blz. 7
1. Algemeen	blz. 7
2. Het examen	blz. 7
3. Schoolexamen	blz. 7
3.1 Algemeen	blz. 7
3.2 Examenjaren en informatievoorziening	blz. 7
3.3 Toetsen	blz. 8
3.4 Beoordeling	blz. 8
3.5 Mededelingen cijfers	blz. 9
3.6 Herkansing	blz. 9
3.7 Schoolexamen maatschappijleer 1	blz. 9
3.8 Afsluiting van het schoolexamen	blz. 9
3.9 Examendossier	blz. 10
3.10 Overige bepalingen	blz. 10
4. Centraal Examen	blz. 11
4.1 Algemeen	blz. 11
4.1.2 Rooster CPE en CE	blz. 11
4.2 Gang van zaken tijdens het Centraal Schriftelijk Examen	blz. 12
4.3 Gang van zaken tijdens het CPE voor het vak tekenen	blz. 13
5. Afwijkende wijze van examineren	blz. 13
6. Afspraken over aanwezigheid	blz. 14
7. Uitslag	blz. 14
7.1 Eindcijfer eindexamen	blz. 14
7.2 Vaststelling uitslag	blz. 15
7.3 Herexamen	blz. 15
8. Diploma en cijferlijst	blz. 16
9. Certificaten	blz. 16
10. Onregelmatigheden	blz. 16
11. Slotbepalingen	blz. 17
PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING	blz. 18
1.0 Algemeen	blz. 19
2.0 Praktische opdrachten en sectorwerkstuk	blz. 19
3.0 Handelingsdeel	blz. 20
4.0 Kunstvakken 1 / CKV	blz. 20
5.0 Programma van Toetsing en Afsluiting per vak, klas 3	blz. 21
Nederlands	blz. 21
Frans	blz. 22
Duits	blz. 23
Engels	blz. 24
Geschiedenis	blz. 25

Aardrijkskunde	blz. 26
Wiskunde	blz. 27
Nask 1 (Natuurkunde)	blz. 28
Nask 2 (Scheikunde)	blz. 29
Biologie	blz. 30
Economie	blz. 31
Tekenen	blz. 32
Muziek	blz. 34
Maatschappijleer	blz. 36
Lichamelijke opvoeding 1	blz. 37
Lichamelijke opvoeding 2	blz. 39
AANVRAAGFORMULIER HERKANSING SCHOOLEXAMEN	blz. 43

INLEIDING

1. Voorwoord

Beste examenkandidaten,

In klas 3 heb je -bijna ongemerkt- al een deel van je Schoolexamen afgelegd. Het (niet afgeronde) eindcijfer dat je hebt behaald voor je gekozen vakken telt als het cijfer van Schoolexamen 1.

Dit jaar komen daar nog drie perioden bij. Dus, je hebt al een kwart van je Schoolexamen af. Hopelijk staat er al een goed cijfer.

Je begint nu aan het tweede en laatste examenjaar. Dit boek is daarbij een onmisbare informatiebron. In het eerste deel staat het Examenreglement met alle regels over het Schoolexamen en het Centraal Examen. In het tweede deel, het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), vind je informatie over wat je voor de diverse vakken moet doen in klas 4.

Kijk goed bij de vakken uit jouw pakket. Er staat precies wat je moet doen.

Verder hebben we -om je te helpen- achterin dit boek een bladzijde geplaatst met een overzicht van alle belangrijke inleverdata van de diverse vakken.

Leerlingen die vanwege een leerstoornis of om een andere reden recht hebben op extra faciliteiten (zoals tijdverlenging of examens met grotere letters) vinden alle informatie over het aanvragen daarvan op blz.13 en 14.

Als je na afsluiting van het Schoolexamen nog niet helemaal tevreden bent over je resultaten, dan kun je voor één vak een tentamen herkansen. Daarvoor vind je achterin een aanvraagformulier.

We raden je aan alles nauwkeurig door te lezen om problemen te voorkomen. Ook aan je ouders en/of verzorgers willen we vragen om de informatie door te lezen. Deze is ook voor hen belangrijk.

Als er onduidelijkheden zijn over deze regeling of wanneer er problemen zijn met betrekking tot het Schoolexamen of het Centraal Examen, dan kun je terecht bij de secretaris van het eindexamen, de heer Th.L.H.M. van Beuningen. De examencommissie wenst je een goede examenperiode toe, met veel plezier, maar vooral goede prestaties en resultaten.

Namens de examencommissie,

J.A.M.M. Oomen,
vestigingsdirecteur

2. Examencommissie

Effent is een onderdeel van het Regionaal Opleidings Centrum West-Brabant, hierna te noemen ROC. De examencommissie van *Effent* bestaat uit:

voorzitter : de heer J.A.M.M. Oomen, vestigingsdirecteur
secretaris : de heer Th.L.H.M. van Beuningen
leden : docenten die examenvakken verzorgen in leerjaar 3 en/of 4

3. Commissie van beroep

De leerling stuurt zijn of haar beroep aangetekend naar het postadres van de commissie van beroep onder vermelding:

Secretaris Commissie van Beroep Examens
Postbus 699
4870 AR Etten-Leur

4. Begrippenverklaring

Bevoegd gezag:	Het College van bestuur van het ROC West-Brabant.
Examen:	Dit omvat zowel het Schoolexamen als het Centraal Eindexamen. Er zijn twee soorten Centrale Examens: 1. Centraal Schriftelijk Eindexamen 2. Praktijkexamen (hier: CPE tekenen)
Examendossier:	Hierin worden alle beoordelingen opgenomen uit het derde en vierde leerjaar van de opleiding. Het betreft ook vakken die niet centraal worden geëxamineerd of die in de derde klas worden afgerond. Voor meer informatie: zie 3.9
Examinator:	De docent die onderwijs geeft in enig jaar waarover het Schoolexamen zich uitstrekt.
Gecommitteerde:	Een docent van een andere school die aangewezen is om de tweede correctie te verrichten van het examenwerk.
Handelingsdeel:	Dit bestaat uit opdrachten die de leerling moet uitvoeren. De notitie waarin de leerling zijn ervaringen weergeeft, wordt niet met een cijfer beoordeeld.
Ouders:	Waar in dit reglement gelezen wordt 'ouders' kan ook gelezen worden 'verzorgers' of 'voogden'.
Praktische opdrachten:	Deze kunnen bij alle vakken voorkomen. Zowel het proces als het product wordt beoordeeld. Beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf aan de leerling bekend gemaakte criteria. De leerling kan de praktische opdracht de vorm geven van een product, werkstuk of presentatie. Elke leerling dient minstens twee grote praktische opdrachten van elk minimaal tien uur te hebben uitgevoerd.
PTA:	Dit Programma van Toetsing en Afsluiting bevat per vak een omschrijving van de inhoud en toetsingswijze van de toetsen. Ook zijn daar alle gegevens opgenomen omtrent beoordeling en weging van de resultaten. De leerling kan in het PTA tevens zien voor welke toetsen herkansing mogelijk is.
Sectorwerkstuk:	Een leerling van de theoretische of de gemengde leerweg maakt een vakoverstijgend werkstuk dat past bij de sector waarbinnen hij examen doet. Hij besteedt er minimaal 20 uur aan. Het sectorwerkstuk wordt door twee docenten beoordeeld. De beoordelingscriteria worden vooraf aan de leerling bekend gemaakt.
Toets:	Een door de leerling af te leggen onderdeel van het examen.

EXAMENREGLEMENT

1. ALGEMEEN

- 1.1 Het examenreglement is vastgesteld door het bevoegd gezag op 23 juni 2003.
- 1.2 Indien daartoe aanleiding bestaat, kan het bevoegd gezag het reglement tussentijds wijzigen. De leerlingen en/of hun ouders zullen hiervan tijdig schriftelijk op de hoogte gesteld worden.
- 1.3 Het examen is geregeld in het Eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo.
- 1.4 Het examenreglement is noodzakelijk volgens artikel 31 van bovengenoemd besluit. Een exemplaar van dit besluit ligt op school ter inzage.

2. HET EXAMEN

- 2.1 Het examen bestaat uit een Schoolexamen en indien dat in het examenprogramma bepaald is, een Centraal Examen.
- 2.2 De vestigingsdirecteur en de examinatoren nemen onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het examen af.
- 2.3 De vestigingsdirecteur wijst één van de personeelsleden aan als secretaris van het examen. Deze regelt samen met de vestigingsdirecteur alle aangelegenheden die het examen betreffen.

3. SCHOOLEXAMEN

3.1 Algemeen:

3.1.1 Het Schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:

- a. mondelinge toetsen
- b. schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen
- c. werkstukken
- d. handelingsopdrachten
- e. praktische opdrachten
- f. sectorwerkstuk

3.1.2 In elke leerweg zijn twee grote praktische opdrachten van elk minimaal 10 uur verplicht. De leerlingen van de Theoretische en de Gemengde Leerweg maken bovendien een meerdere vakken omvattend sectorwerkstuk.

3.1.3 Het Schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig het voor ieder vak geldend Programma van Toetsing en Afsluiting (P.T.A.).

3.2 Examenjaren en informatievoorziening:

3.2.1 Het Schoolexamen begint reeds in het derde leerjaar van de opleiding met de opbouw van het examendossier.

3.2.2 De leerlingen ontvangen voor 1 oktober het examenreglement met het bijbehorende Programma van Toetsing en Afsluiting, waarin vermeld staat:

- a. een overzicht van de toetsen van het Schoolexamen
- b. een planning van de toetsen
- c. een omschrijving van de te toetsen leerstof
- d. een omschrijving van de wijze van toetsing
- e. de wijze waarop het eindcijfer Schoolexamen wordt berekend

3.3 Toetsen:

De criteria voor de beoordeling van werkstukken, praktische opdrachten, handelingsopdrachten en sectorwerkstuk, worden tijdens de lessen aan de leerling bekend gemaakt.

3.4 Beoordeling:

- 3.4.1 a. Voor de beoordeling van de toetsen van het Schoolexamen gebruikt de examinator de cijfers 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.
- 3.4.1 b. In afwijking van 3.4.1a wordt het vak culturele en kunstzinnige vorming en het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel van elke leerweg beoordeeld met 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'.
- 3.4.1 c. De handelingsopdracht en het sectorwerkstuk worden niet met een cijfer beoordeeld, maar met de beoordeling 'onvoldoende', 'naar behoren', 'voldoende' of 'goed'.
- 3.4.1 d. Bij de beoordeling van praktische opdrachten wordt zowel het proces als het product beoordeeld. Een praktische opdracht kan met een cijfer worden beoordeeld.
- 3.4.2 De gehele cijfers voor het Schoolexamen hebben de volgende betekenis:

1 = zeer slecht	6 = voldoende
2 = slecht	7 = ruim voldoende
3 = zeer onvoldoende	8 = goed
4 = onvoldoende	9 = zeer goed
5 = bijna voldoende	10 = uitmuntend

3.4.3 Uit de beoordeling van alle toetsen in een vak of programma leidt de examinator het eindcijfer voor het Schoolexamen af. Hiervoor worden de cijfers 1 t/m 10 en de daartussen liggende cijfers met één decimaal gebruikt.

Klas 4 kent drie Schoolexamenperiodes. In het PTA is per vak vermeld hoe het cijfer van een periode tot stand komt. Het eindcijfer van klas 3 telt ook mee: het telt even zwaar als het cijfer van één van de Schoolexamenperiodes in klas 4. Er zijn in de praktijk dus vier periodecijfers. Het eindcijfer voor het Schoolexamen is het gemiddelde van de eindcijfers van de vier Schoolexamenperiodes. Dit gemiddelde wordt afgerond op één decimaal.

3.4.4 Indien een leerling in een (onderdeel van een) vak of programma door twee of meer examinatoren is geëxamineerd, dan bepalen deze examinatoren in onderling overleg het cijfer voor het Schoolexamen. Komen zij niet tot overeenstemming dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van de beoordelingen door ieder van hen.

- 3.5 Mededelingen cijfers:
- 3.5.1 Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de leerling bekend gemaakt.
- 3.5.2 Leerlingen hebben het recht het door hen gemaakte werk in te zien.
- 3.5.3 De behaalde cijfers worden in het examendossier genoteerd. De eindcijfers voor het Schoolexamen worden voor de aanvang van het Centraal Examen aan de leerling meegedeeld.
- 3.5.4 Schriftelijke rapportering aan de leerlingen en hun ouders betreffende de beoordelingen van het Schoolexamen geschiedt periodiek op door de vestigingsdirecteur vast te stellen momenten en in elk geval in de laatste week voor de aanvang van het Centraal Examen, waarbij dan tevens de eindcijfers voor het Schoolexamen worden gerapporteerd.
- 3.5.5 Nadat de cijfers behaald in één van de Schoolexamenperioden officieel aan de leerling zijn medegedeeld, begint een bezwaarperiode te lopen. De bezwaarperiode duurt vijf schooldagen. Is binnen deze periode geen schriftelijk bezwaar aangetekend, dan worden de cijfers definitief, met uitzondering van toetsen waarvoor de leerling gebruik maakt van een herkansingsmogelijkheid.
- 3.6 Herkansing:
- 3.6.1 Enkele dagen na ontvangst van de uitslag van Schoolexamen 4 is een herkansingsmogelijkheid gepland. Een leerling heeft het recht om totaal één toets te herkansen waarbij volgens het PTA een herkansingsmogelijkheid bestaat.
- 3.6.2 In geval van herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.
- 3.6.3 Bij handelingsdelen bestaat de herkansing uit het alsnog of nogmaals deelnemen aan een activiteit en/of het nogmaals inleveren van een verslag of het maken van een vervangende opdracht.
- 3.6.4 Een leerling die bij een toets reglementair afwezig was, dient de gemiste toets alsnog te maken.
- 3.7 Schoolexamen maatschappijleer:
- 3.7.1 Indien het eindcijfer voor het Schoolexamen Maatschappijleer lager is dan een 6, dan heeft een leerling recht op een herexamen. Dit herexamen omvat alle leerstof van het Schoolexamen. het hoogste cijfer geldt.
- 3.8 Afsluiting van het schoolexamen:
- 3.8.1 Het Schoolexamen kan pas worden afgesloten indien alle toetsen zijn afgelegd. Toetsen en opdrachten voor vakken die worden afgesloten met een Centraal Examen dienen 5 dagen voor aanvang van het eerste tijdvak te zijn afgelegd. Toetsen en opdrachten voor vakken die worden afgesloten met een Schoolexamen dienen uiterlijk 1 week voor het vaststellen van de uitslag te zijn afgelegd. Een leerling die het sectorwerkstuk of een ander onderdeel van het schoolexamen niet af heeft op het hierboven genoemde tijdstip, kan niet gediplomeerd worden.
- 3.8.2 Indien een toets niet is afgelegd op het vastgestelde tijdstip of binnen de vastgestelde termijn zonder een naar het oordeel van de vestigingsdirecteur geldige reden, dan kan deze maatregelen treffen zoals genoemd in 10.2. Ouders worden hieromtrent zo spoedig mogelijk door de school geïnformeerd.

- 3.8.3 Indien een kandidaat om een geldige reden, dit ter beoordeling van de vestigingsdirecteur, is verhinderd het Schoolexamen tijdig af te ronden zowel voor het eerste als voor het tweede tijdvak en hij het Centraal Examen zal afleggen voor de staatscommissie (derde tijdvak), dan moet het Schoolexamen tenminste 4 weken voor aanvang van dit examen zijn afgesloten.
- 3.9 Examendossier
- 3.9.1 Voor iedere leerling wordt een examendossier aangelegd. Hierin zijn de resultaten opgenomen van alle onderdelen van het Schoolexamen, zowel cijfers als andere beoordelingen.
- 3.9.2 In klas 3 worden de door de leerling gemaakte werken in principe teruggegeven. Een docent heeft het recht om werken niet terug te geven. In dat geval heeft de leerling inzagerecht. Handelingsopdrachten worden niet teruggegeven.
- 3.9.3 In klas 4 gemaakte tentamens en andere werken die meetellen, worden niet teruggegeven. De leerlingen hebben inzagerecht. De school bewaart alle gemaakte werken tot een half jaar na het behalen van het diploma.
- 3.10 Overige bepalingen:
- 3.10.1 Een leerling die doubleert in leerjaar 3, doet het volledige leerjaar over.
- 3.10.2 Een leerling die zakt voor het eindexamen, doet het volledige examen over: zowel het Schoolexamen als het Centraal Examen.

4. CENTRAAL EXAMEN

4.1 Algemeen:

4.1.1 Het Centraal Examen wordt afgenomen conform de artikelen 36 t/m 45 van het Eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo.

4.1.2 Rooster Centraal Examen 2012:

Centraal Praktisch Eindexamen (CPE) 2012	
Tekenen	Het CPE is van donderdag 12 april t/m donderdag 26 april

Centraal examen VMBO-TL (CE) Eerste tijdvak 2012		
Datum	Tijd	Vak
Dinsdag 15 mei	9.00 uur - 11.00 uur 13.30 uur - 15.30 uur	Geschiedenis Nask2 (Scheikunde)
Woensdag 16 mei	9.00 uur - 11.00 uur 13.30 uur - 15.30 uur	Beeldende vorming Nederlands
Maandag 21 mei	9.00 uur - 11.00 uur 13.30 uur - 15.30 uur	Duits Wiskunde
Dinsdag 22 mei	9.00 uur - 11.00 uur 13.30 uur - 15.30 uur	Engels
Woensdag 23 mei	9.00 uur - 11.00 uur 13.30 uur - 15.30 uur	Aardrijkskunde Frans
Donderdag 24 mei	9.00 uur - 11.00 uur 13.30 uur - 15.30 uur	Muziek Nask1
Vrijdag 25 mei	9.00 uur - 11.00 uur 13.30 uur - 15.30 uur	Economie
Dinsdag 29 mei	9.00 uur - 11.00 uur 13.30 uur - 15.30 uur	Biologie
Vermoedelijke uitslagdatum: woensdag 13 juni		

Centraal Examen VMBO-TL (CE) Tweede tijdvak 2012
De herkansingen van het Centraal Examen vinden plaats in de week van maandag 18 juni t/m vrijdag 22 juni 2012. Omdat bij het samenstellen van dit examenreglement + PTA nog enkele onduidelijkheden bestaan, zijn hier geen data en tijden weergegeven. Nadere informatie volgt zodra er meer bekend is
Vermoedelijke uitslagdatum: woensdag 27 juni

4.2 Gang van zaken tijdens het Centraal Schriftelijk Examen:

4.2.1 Om toegelaten te worden tot het Centraal Examen dient de kandidaat het Schoolexamen van de examenvakken die Centraal geëxamineerd worden volgens het PTA te hebben afgesloten.

4.2.2 De leerlingen maken het schriftelijk werk onder toezicht van door de vestigingsdirecteur aangewezen leraren. In elk lokaal zijn minimaal twee toezichthouders aanwezig. Er is minstens één toezichthouder per 25 leerlingen.

4.2.3 De toezichthouders maken proces-verbaal op over het verloop van het examen en leveren dit samen met het examenwerk in bij de vestigingsdirecteur. Elk proces-verbaal bevat:

- a. de namen van de leerlingen die aanwezig moeten zijn;
- b. de afwezige leerlingen;
- c. als er sprake is van een aparte regeling voor gehandicapte of allochtone leerlingen: een aantekening welke leerlingen dit betreft;
- d. een aantekening van leerlingen die later begonnen zijn en/of het lokaal eerder verlaten (tijdstip vermelden);
- e. een handtekening van de toezichthouders.

4.2.4 Tijdens een toets van het Centraal Examen worden aan de leerlingen geen mededelingen, van welke aard ook, over de opgaven gedaan.

4.2.5 Toegestane hulpmiddelen bij het Centraal Schriftelijk Eindexamen zijn:

Alle vakken:	woordenboek Nederlands
Frans en Duits:	woordenboek
Engels:	woordenboek En-Ne + Ne-En
aardrijkskunde:	liniaal met millimeterverdeling geodriehoek of windroos elektronisch rekenapparaat*
wiskunde:	liniaal met millimeterverdeling geodriehoek of windroos passer elektronisch rekenapparaat*
natuurkunde:	liniaal met millimeterverdeling geodriehoek of windroos passer elektronisch rekenapparaat*
scheikunde:	Binas informatieboekje vmbo kgt (wordt door de school verstrekt) liniaal met millimeterverdeling geodriehoek of windroos elektronisch rekenapparaat*
biologie:	Binas informatieboekje vmbo kgt (wordt door de school verstrekt) elektronisch rekenapparaat*
economie:	liniaal met millimeterverdeling geodriehoek of windroos elektronisch rekenapparaat*
muziek:	computer

*rekenapp.: niet grafisch, niet programmeerbaar, geen berichten sturen/ontvangen, geen schrijfrol, geen geluid

4.2.6 Het examenwerk dient met pen gemaakt te worden.

4.2.7 Het werk wordt gemaakt op papier, gewaarmerkt en verstrekt door de school. Dit geldt ook voor het kladpapier. Leerlingen mogen geen papier meenemen naar het examenlokaal.

4.2.8 De leerling vermeldt zijn examenummer en zijn naam.

- 4.2.9 Gedurende een uur volgende op het tijdstip van opening van de envelop is het een leerling niet toegestaan te vertrekken. Daarna is er elk kwartier de gelegenheid om te vertrekken.
- 4.2.10 De aan de leerlingen voorgelegde opgaven voor een toets van het Centraal Examen blijven in het examenlokaal tot het einde van die toets. Een leerling die het gemaakte werk eerder dan het sluitingstijdstip inlevert, levert de opgaven, voorzien van zijn naam, in bij één van de toezichthouders. Het ophalen geschiedt pas na afloop van de tijdverlenging.
- 4.2.11 Aan het einde van een zitting blijven de leerlingen zitten totdat een toezichthouder het sein geeft om te vertrekken.
- 4.2.12 Zonder toestemming van de toezichthouder mag een leerling zich gedurende het examen niet verwijderen uit het examenlokaal. Een leerling die tijdens een examenzitting onwel wordt, kan onder begeleiding het examenlokaal verlaten. In overleg met de leerling beoordeelt de vestigingsdirecteur of diens plaatsvervanger of de leerling het examen kan hervatten.
- 4.3 Gang van zaken tijdens het Praktijkexamen (CPE voor het vak tekenen):
- 4.3.1 Het Praktijkexamen wordt beoordeeld door twee examinatoren.
- 4.3.2 Beide examinatoren bepalen in onderling overleg de score. Komen zij niet tot overeenstemming, dan wordt de score bepaald op het rekenkundig gemiddelde van de beoordeling door ieder van hen.
- 4.3.3 Beide examinatoren worden aangewezen door het bevoegd gezag.
5. AFWIJKENDE WIJZE VAN EXAMINEREN
- 5.1 De vestigingsdirecteur kan toestaan dat een leerling uit klas 3 met een lichamelijke of geestelijke beperking toetsen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die aangepast is aan de mogelijkheden van die leerling. Eén van de mogelijkheden is tijdverlenging. Deze wordt standaard bij elk proefwerk toegepast: een proefwerk duurt 40 minuten waarna de tijdverlenging ingaat (10 minuten). Een leerling die voor andere faciliteiten in aanmerking denkt te komen, kan contact opnemen met de zorgcoördinator. Deze kan inlichtingen verstrekken over alle bestaande mogelijkheden en de wijze waarop deze kunnen worden aangevraagd.
- 5.2 De vestigingsdirecteur kan toestaan dat een leerling uit klas 4 met een lichamelijke of geestelijke beperking het Schoolexamen en/of het Centraal Examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die aangepast is aan de mogelijkheden van die leerling. Een verzoek om in aanmerking te komen voor een afwijkende wijze van examineren dient vóór 1 oktober 2011 schriftelijk gedaan te worden, voorzien van de noodzakelijke deskundigheidsverklaring(en), aan de vestigingsdirecteur. Deze bepaalt de wijze waarop geëxamineerd wordt eerst nadat hem advies is uitgebracht door een ter zake deskundige en meldt dit bij de inspectie.
- 5.3 De vestigingsdirecteur kan toestaan dat bij een leerling uit klas 3 en/of 4 die, met inbegrip van het schooljaar waarin hij examen aflegt, ten hoogste zes jaar onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, bij het vak Nederlandse taal of enig vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit besluit. Als wordt afgeweken van de voorschriften wordt dit medegedeeld aan de inspectie. Bij het Centraal Examen kan de afwijking slechts bestaan uit een verlenging van de duur van de toets met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.
- 5.4 Het aanvragen van faciliteiten zoals bedoeld in 5.2 en 5.3, gaat via een formulier dat verkrijgbaar is bij de zorgcoördinator. Het formulier dient volledig ingevuld te worden ingeleverd bij de zorgcoördinator vóór 1 oktober 2011.

6. AFSPRAKEN OVER AANWEZIGHEID

- 6.1 Indien een leerling deelneemt aan een toets van het examen behoudt het resultaat dat de examinerator voor die toets vaststelt zijn geldigheid.
- 6.2 Indien een leerling te laat bij het examen verschijnt, kan hij uiterlijk tot een half uur na het begintijdstip tot het examenlokaal worden toegelaten. Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor de andere leerlingen geldt.
- 6.3 Als een leerling door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, moet dit schriftelijk vóór of telefonisch uiterlijk op de dag van de toets voor de aanvang van de toets gemeld worden aan de vestigingsdirecteur.
- 6.4 Als een leerling op de dag van inleveren wegens ziekte niet in staat is een werk zelf in te leveren, dienen de ouders voor inlevering zorg te dragen of contact op te nemen met de vestigingsdirecteur persoonlijk.
- 6.5.1 Een leerling die door ziekte of een andere geldige reden een toets heeft verzuimd, levert zodra hij weer op school komt een door zijn ouders ondertekende verklaring omtrent zijn verzuim in bij de vestigingsdirecteur.
- 6.5.2 Een leerling die verzuimt de in 6.5.1 genoemde verklaring in te leveren, wordt geacht niet-reglementair afwezig geweest te zijn.
- 6.6 Verlof kan slechts in heel bijzondere persoonlijke omstandigheden gegeven worden, wanneer dit tijdig door de ouders bij de voorzitter van de examencommissie kenbaar is gemaakt.
- 6.7 Indien een leerling op grond van niet-reglementaire afwezigheid een toets niet heeft afgelegd neemt de vestigingsdirecteur maatregelen overeenkomstig het gestelde in 10.2.
- 6.8 Indien een toets van het Schoolexamen niet is afgelegd op grond van reglementaire afwezigheid, dan neemt de leerling zodra hij de school weer bezoekt binnen 3 werkdagen contact op met zijn docent. Indien het een toets van het Centraal Examen betreft, wordt de leerling in het tweede tijdvak c.q. derde tijdvak de gelegenheid gegeven het Centraal Examen te voltooien.

7. UITSLAG

7.1 Eindcijfer eindexamen

Bij het vaststellen van het eindcijfer van het examen worden betrokken: het Schoolexamen (zie het examendossier van de leerling) en het Centraal Examen. Het eindcijfer van het examen wordt in gelijke mate bepaald door het eindcijfer van het Schoolexamen en het cijfer van het Centraal Examen. Indien in een vak alleen een Schoolexamen is gehouden is het cijfer voor het Schoolexamen tevens het eindcijfer.

Schematisch: Voor algemene vakken: **SE (1/2) en CSE (1/2)**
 Voor tekenen: **SE (1/2) en CPE + CSE (1/2)**

$$\frac{\quad}{2}$$

- 7.1.1 Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
- 7.1.2 Indien het volgens 7.1 berekende eindcijfer niet een geheel getal is, dan wordt het, indien het eerste cijfer achter de komma 4 of minder is, naar beneden afgerond, en indien dit 5 of meer is, naar boven afgerond.

7.2 Vaststelling uitslag:

- 7.2.1 De vestigingsdirecteur en de secretaris van het eindexamen stellen de uitslag vast met inachtneming van het bepaalde in 7.2.3.
- 7.2.2 Indien mogelijk en nodig om de leerling te laten slagen, betrekken de vestigingsdirecteur en de secretaris van het eindexamen één of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de uitslag. Indien een "extra" vak buiten beschouwing moet worden gelaten om de leerling te kunnen laten slagen, maakt deze, indien hij op meerdere manieren kan slagen, zelf een keuze aan de hand van een voorstel van de school.
- 7.2.3 Een leerling die het eindexamen V.M.B.O. heeft afgelegd is geslaagd, indien het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het Centraal Examen behaalde cijfers tenminste 5,5 is en hij tevens:
- voor al zijn examenvakken eindcijfers heeft behaald van 6 of hoger;
 - voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
 - voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald, en voor zijn overige examenvakken eindcijfers heeft behaald van 6 of hoger, waarvan minstens één 7 of hoger, of
 - voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger.

Tevens geldt, dat voor de vakken lichamelijke opvoeding, kunstvakken 1 (CKV) en het sectorwerkstuk de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' is behaald.

Bij de Theoretische en de Gemengde Leerweg krijgt de leerling 7 eindcijfers: voor Nederlands, Engels, twee sectorvakken, twee keuzevakken en maatschappijleer.

- 7.2.4 Een leerling die deexamen heeft afgelegd, is geslaagd indien hij daarvoor een eindcijfer van 6 of meer heeft behaald.
- 7.2.5 Een leerling die eindexamen dan wel deexamen heeft afgelegd en die niet voldoet aan de voorwaarden, genoemd bij 7.2.3 en 7.2.4, is afgewezen, behoudens de mogelijkheid tot herkansing.
- 7.2.6 Zodra de uitslag is vastgesteld, maakt de vestigingsdirecteur deze tezamen met de eindcijfers schriftelijk bekend aan iedere leerling.

7.3 Herexamen:

- 7.3.1 Iedere leerling heeft het recht in het tweede tijdvak deel te nemen aan de herkansing van het Centraal Examen in een vak dat deel uitmaakt van het Centraal Examen en dat bij de bepaling van de uitslag is betrokken. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde Centraal Examen geldt als definitief cijfer voor het Centraal Examen. De leerling doet een schriftelijk verzoek tot herkansing aan de vestigingsdirecteur voor een de vestigingsdirecteur te bepalen dag en tijdstip. Verzoeken die na dat tijdstip binnenkomen, worden niet in behandeling genomen en het recht op een herkansing vervalt.
- 7.3.2 Het herexamen CPE is onafhankelijk van de herexamenregeling voor het CSE (7.3.1).
-Alleen een afgewezen leerling mag deelnemen aan het herexamen CPE.
-Het herexamen betreft het volledige CPE.
-Een leerling mag slechts eenmaal herkansen voor het CPE.

8. DIPLOMA EN CIJFERLIJST

8.1 De vestigingsdirecteur reikt aan elke leerling die eindexamen heeft afgelegd een lijst uit met:

- a. de cijfers voor het Schoolexamen en de cijfers voor het Centraal Examen
- b. de beoordeling van CKV en lichamelijke oefening
- c. de titel van het sectorwerkstuk alsmede de beoordeling ervan
- d. de eindcijfers voor de examenvakken
- e. de uitslag van het eindexamen

8.2 De vestigingsdirecteur reikt aan elke voor het eindexamen geslaagde leerling een diploma uit, waarop alle vakken zijn vermeld die bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken. Duplicaten van diploma's worden niet uitgereikt.

8.3 Indien een leerling examen heeft afgelegd in meer dan het voorgeschreven aantal vakken worden de eindcijfers van de vakken die niet bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken vermeld op de cijferlijst, tenzij de leerling daartegen bezwaar heeft.

9. CERTIFICATEN

9.1 De vestigingsdirecteur reikt aan de definitief voor het eindexamen afgewezen leerling van een dagschool die de school verlaat en die voor een of meer vakken van zijn laatst afgelegde eindexamen een eindcijfer van 6 of meer heeft behaald, een certificaat uit.

9.2 Het certificaat vermeldt in ieder geval het vak of de vakken waarvoor de leerling een eindcijfer van 6 of meer heeft behaald, het voor dat vak of die vakken behaalde eindcijfer, de cijfers behaald voor het Schoolexamen voor het Centraal Examen, de soort van school waaraan het examen heeft plaatsgevonden, de datum waarop de uitslag van het examen is vastgesteld, alsmede de titel van het sectorwerkstuk voor zover beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.

10. ONREGELMATIGHEDEN

10.1 De vestigingsdirecteur kan maatregelen treffen tegen een leerling die:

- a. onreglementair afwezig is bij het Schoolexamen en / of Centraal Examen;
- b. een boekenlijst niet tijdig inlevert;
- c. opdrachten niet tijdig inlevert of afwerkt;
- d. zich schuldig maakt aan bedrog of enige andere onregelmatigheid;

10.2 De maatregelen die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- a. het volgens de beoordelingsnormen aftrekken van punten
- b. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het Schoolexamen of Centraal Examen;
- c. het ontzeggen van deelname of verdere deelname aan één of meer zittingen van het Schoolexamen of het Centraal Examen;
- d. het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het Schoolexamen of het Centraal Examen;
- e. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de vestigingsdirecteur aan te wijzen onderdelen. Indien dit hernieuwd examen betrekking heeft op één of meer onderdelen van het Centraal Examen, dan legt de leerling dat examen af in het volgend tijdvak van het Centraal Examen, dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie.

- 10.3 Indien de onregelmatigheid pas na afloop van het Schoolexamen wordt ontdekt, dan kan de vestigingsdirecteur het Schoolexamen ongeldig verklaren hetgeen tevens ontzegging van deelneming aan het Centraal Examen inhoudt, ofwel bepalen, dat het Schoolexamen slechts geldig is na een hernieuwd Schoolexamen in de door de vestigingsdirecteur en examinatoren aan te wijzen onderdelen en op de door hen te bepalen wijze.
- 10.4 Alvorens een beslissing ingevolge 10.2 of 10.3 wordt genomen, hoort de vestigingsdirecteur de leerling. De leerling kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De vestigingsdirecteur deelt zijn beslissing mede aan de leerling, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in 10.5.
- 10.5 In beroep:
- 10.5.1 De leerling kan tegen een beslissing van de vestigingsdirecteur in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school ingestelde Commissie van beroep.
- 10.5.2 Het beroep wordt binnen drie dagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de leerling en diens ouders is gebracht, schriftelijk bij de commissie van beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken over het beroep, tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de leerling alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in 10.2.d. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de leerling, de vestigingsdirecteur en de inspectie.
11. SLOTBEPALINGEN
- 11.1 Van de schriftelijke toetsen van het Centraal Examen worden het gemaakte werk en de opgaven bewaard tot een half jaar na afsluiting van dat examen, waarna alles wordt vernietigd. Er vindt geen teruggave van examenwerk aan de leerlingen plaats.
- 11.2 In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de vestigingsdirecteur nadat hij de partijen gehoord heeft.
- 11.3 Waar sprake is van (mede)ondertekening door de ouders van de leerling geldt dit voor leerlingen, die de leeftijd van 18 jaar nog niet hebben bereikt. Meerderjarigen (18 jaar en ouder) hebben zelf tekenbevoegdheid.
- 11.4 De vestigingsdirecteur behoudt zich het recht voor de ouders van meerderjarigen over alle examenzaken inlichtingen te verschaffen, tenzij de meerderjarige schriftelijk kenbaar maakt dat hij dit niet wenst.
- 11.5 Een leerling die tijdens het laatste leerjaar langdurig ziek is geweest of een lange tijd door overmacht niet in staat is geweest onderwijs in het laatste leerjaar te volgen, kan het Centraal Examen en in voorkomend geval het Schoolexamen voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daarop volgende schooljaar afleggen (zie 7.2.4). Hiervoor dient men een verzoek in te dienen bij het bevoegd gezag; de inspectie wordt gehoord.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

1.0 ALGEMEEN

- 1.1 Het vak lichamelijke opvoeding 1 kent vijf Schoolexamenperioden: drie perioden in klas 3 en twee perioden in klas 4. Elke Schoolexamenperiode telt even zwaar.
- 1.2 Bij de andere vakken is de volgende regeling van toepassing:
- 1.2.1 Klas 3 is onderverdeeld in 3 rapportperioden. Het eindcijfer op het rapport van dat leerjaar wordt als volgt bepaald: $(1R1 + 1R2 + 2R3):4$. Er wordt afgerond op één decimaal. Het eindcijfer van klas 3 wordt meegenomen als het eindcijfer van Schoolexamen 1.
- 1.2.2 Klas 4 telt drie Schoolexamenperioden: Schoolexamen 2, 3 en 4.
- 1.2.3 Het eindcijfer voor het totale Schoolexamen komt tot stand door bepaling van het rekenkundig gemiddelde van de uitslagen van alle vier de Schoolexamens (afrondding op één decimaal).
- 1.2.4 Bij de vakken die de leerling niet in het vakkenpakket kiest, maar die wel vermeld worden in het examendossier, wordt het eindcijfer van klas 3 afgerond op een heel cijfer.
- 1.3 In het PTA voor elk vak staan de toetsen zoveel mogelijk in chronologische volgorde. In de apart te verstrekken studiewijzers is vermeld in welke week een toets wordt afgenomen.
- 1.4 Per toets zijn de volgende gegevens opgenomen: soort werk, korte stofaanduiding, duur, vorm waarin het werk wordt afgenomen en het gewicht bij de bepaling van het periodecijfer.
- 1.5 Mogelijke toetsvormen zijn:
- | | |
|--------|---------------------------------------|
| D | = Dossier |
| E | = Ervaringsverslag |
| G.W.A | = Geïntegreerde Wiskundige Activiteit |
| H.O. | = Handelingsopdracht |
| M | = Mondeling |
| P | = Practicum |
| P.O. | = Praktijk Opdracht |
| P.G.O. | = Praktijk Groeps Opdracht |
| S | = Schriftelijk |
| V | = Verslag |
| W | = Werkstuk |
- 1.6 In de PTA's bij de vakken voor klas 4 is in een aparte kolom aangegeven of voor een toets een herkansingsmogelijkheid bestaat. In klas 3 bestaat geen herkansingsmogelijkheid, behalve voor lichamelijke oefening.

2.0 PRAKTISCHE OPDRACHTEN EN SECTORWERKSTUK

- 2.1 Elke leerling maakt minstens twee grote praktische opdrachten van elk 10 uur. De eerste grote praktische opdracht wordt gemaakt in klas 3 en wordt opgestart door de mentor. De tweede in klas 4 bij het vak maatschappijleer. Nadere gegevens zoals aanwijzingen, eisen, voortgangs- en inleverdata en correctienormen worden tevoren door de betrokken docenten verstrekt.
- 2.2 Het sectorwerkstuk wordt gemaakt in klas 4. De leerling maakt een dossier dat past bij zijn sector. De directie start het sectorwerkstuk op en verstrekt informatie over eisen, correctienormen en voortgangs- en inleverdata. De leerling werkt op school (Nederlands) en thuis aan zijn sector dossier. Het voortgangstraject wordt begeleid door de mentor, de docent Nederlands en de vakdocent van het sectorvak. De leerling schrijft een artikel op basis van zijn dossier. De beoordeling wordt gedaan door de mentor en een vakdocent die lesgeeft in klas 4. Voor het dossier kan de leerling maximaal 30 punten behalen, voor het artikel maximaal 70 punten.

3.0 HANDELINGSDEEL

- 3.1 Dit betreft opdrachten waarvan per leerling moet worden vastgesteld of ze naar behoren zijn uitgevoerd, hetgeen moet blijken uit een notitie van de leerling waarin hij aandacht besteedt aan zijn ervaring met die opdracht. Een handelingsopdracht wordt niet beoordeeld met een cijfer. De examiner stelt alleen vast of de opdracht naar behoren is uitgevoerd.
- 3.2 Een leerling maakt minstens één handelingsopdracht. Als de school slechts één handelingsopdracht in het PTA opneemt, dan moet deze gericht zijn op een oriëntatie op leren en werken.
- 3.3 Als er meerdere handelingsopdrachten in het PTA zijn opgenomen, dan kunnen deze ook vakspecifiek zijn.
- 3.4 Handelingsopdrachten kunnen zowel in klas 3 als in klas 4 voorkomen.
- 3.5 In klas 3 zijn twee niet-vakgebonden handelingsopdrachten opgenomen:
- Oriëntatie op leren en werken
 - Verslag n.a.v. de dagtrip naar Parijs
- 3.6 In de PTA's per vak is steeds aangegeven met de letters H.O. of een onderdeel een handelingsopdracht is.

4.0 KUNSTVAKKEN 1 / CKV

- 4.1 Elke leerling neemt deel aan het CKV-project waarmee het vak Kunstvakken 1 wordt afgesloten. De leerling sluit het project af met een persoonlijk ervaringsverslag. Dit verslag dient te worden ingeleverd uiterlijk twee weken na afloop van het project. Nadere informatie volgt via de betrokken docenten.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: Nederlands **Leerjaar:** 4 **Leerweg:** theoretische

	Eindcijfer Schoolexamen 1 (= eindcijfer klas 3):	<input style="width: 80%;" type="text"/>
--	---	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
2	Proefwerk	Blok 1	50	S	3x	
	Schrijf vaardig	Sollicitatiebrief en formulier	50	S	2x	
	Tentamen Kijk/luisteren	Luistermateriaal bij de methode en Cito	100	S	4x	

	Eindcijfer Schoolexamen 2:	<input style="width: 80%;" type="text"/>
--	-----------------------------------	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
3	Proefwerk	Blok 2	50	S	3x	
	Proefwerk	Fictie: Analyse van gelezen boek	50	S	2x	
	Schrijf vaardig	Artikel en verslag	50	S	2x	
	Tentamen Schrijf vaardig	Een ingezonden stuk	100	S	4x	

	Eindcijfer Schoolexamen 3:	<input style="width: 80%;" type="text"/>
--	-----------------------------------	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
4	Proefwerk	Blok 3	50	S	3x	
	Proefwerk	Blok 4	50	S	3x	
	Proefwerk	Blok 1 t/m 4 fictie (theorie)	50	S	2x	
	Schrijf vaardig	Enquête, persoonlijke brief en advertentie	50	S	2x	
	Presentatie	Boekbespreking	10	M	2x	
	Tentamen Spreken	Gespreksvaardigheid over 6 gelezen boeken (Nederlandstalige fictie) en competentielijst, aantal credits (1x) + cijfer mondeling l(4x) delen door 5	15	M	4x	X

	Eindcijfer Schoolexamen 4:	<input style="width: 80%;" type="text"/>
--	-----------------------------------	--

Eindcijfer Schoolexamen Nederlands = $\frac{SE1 + SE2 + SE3 + SE4}{4}$

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITINGVak: Frans Leerjaar: 4 Leerweg: theoretische

	Eindcijfer Schoolexamen 1 (= eindcijfer klas 3):	
--	---	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
2	Kijk- en luistervaardigheid	Citotoets	60	S	3x	
	Leesvaardigheid	De leerling leest in de les enkele langere leesteksten en enkele leesboekjes.	6 x 50	S	1x	
	Taalvaardigheid	Het gemiddelde van de taaltoetsen uit deze periode.		M / S	2x	
Eindcijfer Schoolexamen 2:						

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
3	Schrijfvaardigheid	De leerling kan formuleren invullen, een kaartje, een mailtje en een brief schrijven. Stof: L'arrivée blz. 4 t/m 16. Oefenbundel : 'Frans, schrijfvaardigheid'	75	S	3x	X
	Leesvaardigheid	De leerling beantwoordt vragen over het deels klassikaal gelezen boek: 'Le blessé du parking'	25	S	1x	
	Taalvaardigheid	Het gemiddelde van de taaltoetsen uit deze periode.		M / S	2x	
Eindcijfer Schoolexamen 3:						

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
4	Gespreksvaardigheid	In een taaldorp wordt getoetst of de leerling zich mondeling kan redden in veel voorkomende situaties. Het onderdeel uitspraak maakt deel uit van deze toets. Stof: L'arrivée blz. 17 t/m 47.	30	M	3x	
	Leesvaardigheid	De leerling beantwoordt vragen over het zelf gelezen boek: 'La menace invisible'	25	S	1x	
	Taalvaardigheid	Het gemiddelde van de taaltoetsen uit deze periode.		M / S	2x	
Eindcijfer Schoolexamen 4:						

Eindcijfer Schoolexamen Frans = $\frac{SE1 + SE2 + SE3 + SE4}{4}$

4

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITINGVak: Duits Leerjaar: 4 Leerweg: theoretische

	Eindcijfer Schoolexamen 1 (= eindcijfer klas 3):	
--	---	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
2	Kijk- en luistervaardigheid	Citotoets	60	S	3x	
	Leesvaardigheid	Meerdere korte verhalen	25	S	1x	
	Taalvaardigheid	Het gemiddelde van de taal-toetsen uit deze periode		M / S	2x	
Eindcijfer Schoolexamen 2:						

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
3	Schrijfvaardigheid	Kaartje, brief, diverse invulformulieren	75	S	3x	X
	Leesvaardigheid	Klassikaal leesboekje	25	S	1x	
	Taalvaardigheid	Het gemiddelde van de taal-toetsen uit deze periode		M / S	2x	
Eindcijfer Schoolexamen 3:						

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
4	Gespreksvaardigheid	In een taaldorp wordt getoetst of leerlingen zich mondeling kunnen redden in veel voorkomende situaties. Het onderdeel uitspraak maakt deel uit van deze toets.	30	M	3x	
	Leesvaardigheid	Leesdossier: de leerling maakt in de les opdrachten bij allerlei soorten teksten		S	1x	
	Taalvaardigheid	Het gemiddelde van de taal-toetsen uit deze periode		M / S	2x	
Eindcijfer Schoolexamen 4:						

Eindcijfer Schoolexamen Duits = $\frac{SE1 + SE2 + SE3 + SE4}{4}$

4

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITINGVak: Engels Leerjaar: 4 Leerweg: theoretische

	Eindcijfer Schoolexamen 1 (= eindcijfer klas 3):	
--	---	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
2	Kijk- en luistervaardigheid	Citotoets	60	S	3x	
	Leesvaardigheid	De leerling leest zelfstandig een boekje	50	S	1x	
	Taalvaardigheid	Het gemiddelde van de taaltoetsen uit deze periode		M/S	1x	
Eindcijfer Schoolexamen 2:						

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
3	Schrijfvaardigheid	De leerling kan een brief schrijven over een algemeen onderwerp. De stof komt uit de methode.	60	S	3x	X
	Leesvaardigheid	De leerling leest zelfstandig een boekje	50	S	1x	
	Taalvaardigheid	Het gemiddelde van de taaltoetsen uit deze periode		M/S	1x	
Eindcijfer Schoolexamen 3:						

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
4	Gespreksvaardigheid	In een taaldorp wordt getoetst of de leerling zich mondeling kan redden in veel voorkomende situaties. Het onderdeel uitspraak maakt deel uit van deze toets.	30	M	3x	
	Leesvaardigheid	De leerling maakt in de les opdrachten bij een aantal authentieke teksten.	7x50	S	1x	
	Taalvaardigheid	Het gemiddelde van de taaltoetsen uit deze periode		M/S	1x	
Eindcijfer Schoolexamen 4:						

Eindcijfer Schoolexamen Engels = $\frac{SE1 + SE2 + SE3 + SE4}{4}$

4

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITINGVak: geschiedenis Leerjaar: 4 Leerweg: theoretische

	Eindcijfer Schoolexamen 1 (= eindcijfer klas 3):	
--	---	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
2	Module 2: Staatsinrichting van Nederland	GS/K/3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis GS/K/5: Staatsinrichting van Nederland GS/V/2: Nederland en Europa GS/V/8: Vaardigheden in samenhang	50	S	1x	X
Eindcijfer Schoolexamen 2:						

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
3	Historisch Overzicht vanaf 1900	1. Nederland (1900 – 1914) 2. De Eerste Wereldoorlog (1914 – 1918) 3: Het interbellum / herstel en crisis (1918 – 1939)	50	S	1x	
Eindcijfer Schoolexamen 3:						

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
4	Historisch Overzicht vanaf 1900	4: De Tweede Wereldoorlog (1939 – 1945) 5: Europa en de wereld (1945 – 1989) 6: Een nieuwe wereldorde (vanaf 1990)	50	S	1x	
Eindcijfer Schoolexamen 4:						

Eindcijfer Schoolexamen Geschiedenis = $\frac{SE1 + SE2 + SE3 + SE4}{4}$

4

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITINGVak: aardrijkskundeLeerjaar: 4Leerweg: theoretische

	Eindcijfer Schoolexamen 1 (= eindcijfer klas 3):	
--	---	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
2	Onderwerp: Transport en infrastructuur					
	Overhoring	H1	50	S	1x	
	Overhoring	H2	50	S	1x	
	Proefwerk	H 1 en 2	50	S	2x	
	Overhoring	H3	50	S	1x	
	Overhoring	H4	50	S	1x	
	Het gemiddelde (zie weging) van bovenstaande werken is het cijfer voor SE 2A					
	Tentamen (SE 2B)	Boekje 'Transport & Infrastructuur'	100	S		
			1xSE2A + 3xSE2B			
			Eindcijfer Schoolexamen 2:		4	

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
3	Onderwerp: Natuurlijke hulpbronnen					
	Overhoring	H1	50	S	1x	
	Overhoring	H2	50	S	1x	
	Proefwerk	H 1 & 2	50	S	2x	
	Overhoring	H3	50	S	1x	
	Overhoring	H4	50	S	1x	
	Het gemiddelde (zie weging) van bovenstaande werken is het cijfer voor SE 3A					
	Tentamen (SE 3B)	Boekje 'Natuurlijke hulpbronnen'	100	S		
			1xSE3A + 3x SE3B			
			Eindcijfer Schoolexamen 3:		4	

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
4	Onderwerp: Nederlanders en hun vakantiebestemmingen					
	Overhoring	H1	50	S	1x	
	Overhoring	H2	50	S	1x	
	Proefwerk	H 1 & 2	50	S	2x	
	Overhoring	H3	50	S	1x	
	Overhoring	H4	50	S	1x	
	Het gemiddelde (zie weging) van bovenstaande werken is het cijfer voor SE 4A					
	Tentamen (SE 4B)	Boekje 'Nederlanders en hun vakantiebestemmingen'	100	S		X
			1xSE4A + 3x SE4B			
			Eindcijfer Schoolexamen 4:		4	

Eindcijfer Schoolexamen Aardrijkskunde = $\frac{SE1 + SE2 + SE3 + SE4}{4}$

4

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITINGVak: wiskunde Leerjaar: 4 Leerweg: theoretische

	Eindcijfer Schoolexamen 1 (= eindcijfer klas 3):	
--	---	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
2	Proefwerk	H1: Rekenen	50	S	1x	
	Schoolexamen 2a	H1: 'Rekenen' H2: 'Verbanden 1' Uit: Getal en Ruimte 4VMBO KGT1	50	S	2x	
	Schoolexamen 2b	Computerprogramma VU-grafiek H2: 'Verbanden 1'	50	P	1x	

	Eindcijfer Schoolexamen 2:	
--	-----------------------------------	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
3	Proefwerk	H3: Goniometrie	50	S	1x	
	Schoolexamen 3	H1: 'Rekenen' H2: 'Verbanden 1' H3: 'Goniometrie' H4: 'Verbanden 2' Uit: Getal en Ruimte 4VMBO KGT 1 + 2	100	S	3x	X

	Eindcijfer Schoolexamen 3:	
--	-----------------------------------	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
4	Proefwerk	H5: Rekenen, meten en schatten H6: Alle verbanden	50	S	1x	
	Schoolexamen 4	H1: 'Rekenen' H2: 'Verbanden 1' H3: 'Goniometrie' H4: 'Verbanden 2' H5: 'Rekenen, meten en schatten' H6: 'Alle Verbanden' H8: Statistiek Uit: Getal en Ruimte 4VMBO KGT 1 + 2	100	S	3x	

	Eindcijfer Schoolexamen 4:	
--	-----------------------------------	--

$$\text{Eindcijfer Schoolexamen Wiskunde} = \frac{SE1 + SE2 + SE3 + SE4}{4}$$

Een leerling die wil doorstromen naar het Mgr. Frencken College moet een extra wiskunde-module volgen. De wiskundesectie bepaalt mede of de leerling hiervoor in aanmerking komt.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: nask1 Leerjaar: 4 Leerweg: theoretische

	Eindcijfer Schoolexamen 1 (= eindcijfer klas 3):	<input style="width: 80%;" type="text"/>
--	---	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
2	Proefwerk	H 12: Verkeer en veiligheid H 3: Krachten H 6: Bewegen	50	S	1x	
	Schoolexamen 2	H 12: Verkeer en veiligheid H 13: Constructies H 3: Krachten H 6: Bewegen	100	S	4x	X

	Eindcijfer Schoolexamen 2:	<input style="width: 80%;" type="text"/>
--	-----------------------------------	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
3	Proefwerk	H 1: Stoffen en materialen H 4: Verbranden en verwarmen	50	S	1x	
	Schoolexamen 3	H 1: Stoffen en materialen H 4: Verbranden en verwarmen H 10: Geluid	100	S	4x	

	Eindcijfer Schoolexamen 3:	<input style="width: 80%;" type="text"/>
--	-----------------------------------	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
4	Proefwerk	H 5 + 9: Elektriciteit	50	S	1x	
	Practicum schoolexamen	H 5 + 9: Elektriciteit	100	P	4x	
	Schoolexamen 4	H 5 + 9: Elektriciteit	50	S	4x	

	Eindcijfer Schoolexamen 4:	<input style="width: 80%;" type="text"/>
--	-----------------------------------	--

Eindcijfer Schoolexamen Nask1 = $\frac{SE1 + SE2 + SE3 + SE4}{4}$

4

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: nask2 Leerjaar: 4 Leerweg: theoretische

	Eindcijfer Schoolexamen 1 (= eindcijfer klas 3): <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
--	---

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H	
2	Schoolexamen 2	Stof van klas 3 H4: 4.5 t/m 4.7 Zouten H6: 6.1 t/m 6.4 Zuren en Basen	100	S	1x		
Eindcijfer Schoolexamen 2:						<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H	
3	Schoolexamen 3	Stof Schoolexamen 2 H6: 6.5 t/m 6.7 Zuur-Base reacties H7: 7.1 t/m 7.5 Welke stof en hoeveel?	100	S	1x	X	
Eindcijfer Schoolexamen 3:						<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H	
4	Schoolexamen 4	Stof Schoolexamen 3 H7: 7.6 en 7.7 H8: Chemie in het groot H9: Op weg naar het examen	100	P + S	1x		
Eindcijfer Schoolexamen 4:						<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	

Eindcijfer Schoolexamen Nask2 = $\frac{SE1 + SE2 + SE3 + SE4}{4}$

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITINGVak: biologieLeerjaar: 4Leerweg: theoretische

	Eindcijfer Schoolexamen 1 (= eindcijfer klas 3):	
--	---	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
2	Proefwerk	Hoofdstuk 1 (deel 4): Stofwisseling	50	S	1x	
	Proefwerk	Hoofdstuk 2 (deel 3): Ordening	50	S	1x	
	Proefwerk	Hoofdstuk 2 (deel 4): Planten	50	S	1x	
	Schoolexamen	Hoofdstuk 2 (deel 3) Hoofdstuk 1 en 2 (deel 4) Hoofdstuk 7 (deel 3): Zintuiglijke waarneming	100	S	3x	X

	Eindcijfer Schoolexamen 2:	
--	-----------------------------------	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
3	Proefwerk	Hoofdstuk 4 (deel 4): Mens en milieu	50	S	1x	
	Proefwerk	Hoofdstuk 5 (deel 4): Voeding en vertering	50	S	1x	
	Proefwerk	Hoofdstuk 6 (deel 4): Gaswisseling	50	S	1x	
	Schoolexamen	Hoofdstuk 4, 5, en 6 (deel 4) Hoofdstuk 3 (deel 3): Voortplanting en ontwikkeling Hoofdstuk 9 (deel 3): Gedrag	100	S	3x	

	Eindcijfer Schoolexamen 3:	
--	-----------------------------------	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
4	Proefwerk	Hoofdstuk 7 (deel 4): Transport	50	S	1x	
	Proefwerk	Hoofdstuk 8 (deel 4): Opslag, uitscheiding en bescherming	50	S	1x	
	Proefwerk	Hoofdstuk 3 (deel 4): Ecologie	50	S	1x	
	Schoolexamen	Hoofdstuk 3, 7 en 8 (deel 4) Hoofdstuk 4 (deel 3): Erfelijkheid Hoofdstuk 5 (deel 3): Evolutie	100	S	3x	

	Eindcijfer Schoolexamen 4:	
--	-----------------------------------	--

Eindcijfer Schoolexamen Biologie= $\frac{SE1 + SE2 + SE3 + SE4}{4}$

N.B.: Na de Schoolexamens worden de onderwerpen 'Cellen' en 'Regeling' nog herhaald.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITINGVak: economie Leerjaar: 4 Leerweg: theoretische

	Eindcijfer Schoolexamen 1 (= eindcijfer klas 3):	
--	---	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
2	Proefwerk	H9: Nederland en de rest van de Wereld'	50	S	1x	
	Proefwerk	H10: 'Niet alleen op de wereld'	50	S	1x	
	Schoolexamen 2	Module Internationale Ontwikkelingen H9: 'Nederland en de rest van de Wereld' H10: 'Niet alleen op de wereld' Module Natuur en milieu H11: 'Laat nog wat over'	100	S	3x	

	Eindcijfer Schoolexamen 2:	
--	-----------------------------------	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
3	Proefwerk	H13 'Geld voor de overheid'	50	S	1x	
	Schoolexamen 3	Module verrijksdeed. H13 'Geld voor de overheid' H14 'Inkomen'	100	S	2x	

	Eindcijfer Schoolexamen 3:	
--	-----------------------------------	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
4	Proefwerk	Module Overheid en bestuur H12: 'Werk voor de overheid'	50	S	1x	
	Proefwerk	H1 t/m 4: Module Consumptie H1: 'Wikken en wegen' H2: 'Thuis in geldzaken' H3: 'Geld over en te kort' H4: 'Wonen'	50	S	1x	
	Schoolexamen 4	Module Overheid en bestuur H12: 'Werk voor de overheid' Module Arbeid en productie H5: 'Werken voor de winst' H6: 'Werken' H7: 'Werkloos' H8: 'Productie en technologie'	100	S	3x	X

	Eindcijfer Schoolexamen 4:	
--	-----------------------------------	--

Eindcijfer Schoolexamen Economie = $\frac{SE1 + SE2 + SE3 + SE4}{4}$

4

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITINGVak: tekenenLeerjaar: 4Leerweg: theoretische

	Eindcijfer Schoolexamen 1 (= eindcijfer klas 3):	
--	---	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
2	Aansch.	Uitwerking landschap of stillevenschilderen.		P	2x	
	Aansch.	Proces: Figuur, portret of planten schetsen +beeldanalyse.		P	1x	
	Aansch.	Uitwerking, verwerking schetsen.		P	2x	
	Beoordeling hele periode	In een mondelinge beurt wordt het werk van de hele periode beoordeeld (zie verder kolom 'weging')	25	M		

	Eindcijfer Schoolexamen 2:	
--	-----------------------------------	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
3	Voorstelling	Proces: de leerling kiest in overleg met examiner twee thema's uit een lijst. Hij verzamelt materiaal, schetsen en maakt beeldanalyses.		P	1x	X*
	Voorstelling	De leerling werkt zijn eerste thema uit tot een werkstuk.		P	2x	X*
	Voorstelling	De leerling werkt zijn tweede thema uit tot een werkstuk.		P	2x	X*
	Beoordeling hele periode	In een mondelinge beurt wordt het werk van de hele periode beoordeeld (zie verder kolom 'weging')	25	M		

	Eindcijfer Schoolexamen 3:	
--	-----------------------------------	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
4	Toegepast	Opdracht, de leerling kiest een van de volgende onderwerpen: ontwerp een omslag voor een boek of tijdschrift, illustreer een gedicht, ontwerp een reclame voor een product, ontwerp een verpakking voor een product. Verzamelen materiaal, schetsen + beeldanalyse. De leerling maakt een verslag n.a.v. de opdrachten bij de excursies.		P	1x	X*
	Toegepast	Opdracht, de leerling werkt het gekozen onderwerp uit tot een afgerond werkstuk.		P	1x	X*
	Beoordeling hele periode	In een mondelinge beurt wordt het werk van de hele periode beoordeeld (zie verder kolom 'weging')	25	M		

	Eindcijfer Schoolexamen 4:	
--	-----------------------------------	--

$$\text{Eindcijfer Schoolexamen Tekenen} = \frac{\text{SE1} + \text{SE2} + \text{SE3} + \text{SE4}}{4}$$

Opmerkingen:

- * **Herkansing:** de leerling heeft de mogelijkheid om één van de opdrachten uit periode drie of vier in zijn geheel te herkansen d.w.z. zowel het product als het proces dienen herkanst te worden.

- ** **Algemeen:** Elke periode wordt afgesloten met een evaluatiegesprek, waarin de leerling aan de hand van zijn beeldanalyses uiteenzet waarom hij/zij tot de gemaakte keuze(s) is gekomen, waarom en hoe de gebruikte materialen en technieken zijn toegepast en welke mogelijkheden nog meer zijn overwogen. In het gesprek zal dus naast de werkstukken, welke in het kader van het thema zijn vervaardigd, ook aandacht worden besteed aan de processen welke tot deze werkstukken hebben geleid (schetsen, het verzamelde materiaal, foto's en aantekeningen worden dus mede beoordeeld). Al het werk dat door de leerling ter beoordeling wordt aangeboden zal vooraf door de docent moeten worden voorzien van schoolstempel, datum en handtekening. De docent heeft het recht, werk dat door hem/haar niet eerder is gezien, tijdens het evaluatiegesprek buiten de beoordeling te houden.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: muziek
Leerjaar: 4
Leerweg: theoretische

	Eindcijfer Schoolexamen 1 (= eindcijfer klas 3):	
--	---	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
2	Aanvangstoets	Begrippen klas 1 t/m 3	50	S	1x	
	Solotentamen	Instrumentaal en vocaal Repertoire hoofdstuk 1 t/m 3 In tentamenperiode.	15	P	2x	
	Ontwerpen	Opdrachten uit hoofdstuk 2 en 3 WB	50	S	2x	
	Repertoire- voorbereiding	Speelstukken uit de les	50	P	1x	
	Tentamen	Theorie en luisteropdrachten Stof: hoofdstuk 1 t/m 3 kennis alle muziekinstrumenten In tentamenperiode.	50	S	2x	X
	Proefexamen	Examenvoorbereiding	50	P	2x	
	Overhoringen	In deze periode worden vier overhoringen gegeven over de muziektheorie en solfège.	4x15	S	elk 1x	
Eindcijfer Schoolexamen 2:						

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
3	Concertverslag	Logboek inleveren! Je bent verplicht om klassikaal 3 avondvoorstellingen te bezoeken.		S	3x	
	Solotentamen	Instrumentaal en vocaal Repertoire hoofdstuk 1 t/m 3 In tentamenperiode.	15	P	2x	
	Ontwerpen	Opdrachten uit hoofdstuk 4 t/m 6 WB	50	S	2x	
	Tentamen	Begrippen en luisteropdrachten (+ herkennen alle instrumenten) H 1 t/m 6 uit het Leer- en Werkboek In tentamenperiode.	50	S	2x	
	Repertoire- voorbereiding	Speelstukken uit de les	50	P	1x	
	Proefexamen	Examenvoorbereiding	50	P	2x	
	Overhoringen	In deze periode worden vier overhoringen gegeven over de muziektheorie en solfège	4x15	S	elk 1x	
Eindcijfer Schoolexamen 3:						

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
4	Presentatie	Concert in de aula: elke leerling speelt één solostuk en verder één stuk samen met één of meer anderen	120	P	3x	
	Mondeling tentamen	1. Gesprek n.a.v. instrumentenleer 2. Solfège n.a.v. theorieblokken 1 t/m 10	25	M	4x	
	Repertoire-voorbereiding	Speelstukken uit de les	50	P	3x	
	Ontwerpen	Opdrachten uit hoofdstuk 6 t/m 10 WB	50	S	2x	
	Tentamen	Theorie en luisteropdrachten (+ herkennen alle instrumenten) H 1 t/m 10 In tentamenperiode	50	S	2x	
	Proefexamen	De leerling maakt een Centraal Examen	100	S	4x	
	Overhoringen	In deze periode worden vier overhoringen gegeven over de muziektheorie en solfège.	4x15	S	elk 1x	
Eindcijfer Schoolexamen 4:						

Eindcijfer Schoolexamen Muziek = $\frac{SE1 + SE2 + SE3 + SE4}{4}$

4

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: maatschappijleer 1 Leerjaar: 4 Leerweg: theoretische

	Eindcijfer Schoolexamen 1 (=eindcijfer klas 3):	<input style="width: 80%;" type="text"/>
--	--	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
2	Toets	Hoofdstuk 7, blz. 5 t/m 26	50	S	2x	
	Toets	Hoofdstuk 8, blz. 27 t/m 48	50	S	2x	
	Toets	Hoofdstuk 9, blz. 49 t/m 60	50	S	2x	

	Eindcijfer Schoolexamen 2:	<input style="width: 80%;" type="text"/>
--	-----------------------------------	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
3	Toets	Hoofdstuk 10, blz. 61 t/m 75	50	S	2x	
	Toets	Hoofdstuk 11, blz. 76 t/m 94	50	S	2x	

	Eindcijfer Schoolexamen 3:	<input style="width: 80%;" type="text"/>
--	-----------------------------------	--

Periode	Werk	Stofaanduiding	Duur	Vorm	Weging	H
4	Toets	Hoofdstuk 12, blz. 101 t/m 122 Hoofdstuk 13, blz. 123 t/m 138 Hoofdstuk 14, blz. 139 t/m 148	50	S	2x	
	Scriptie GPO	Maatschappelijk probleem		S	4x	
	Presentatie GPO	Maatschappelijk probleem		M	4x	

	Eindcijfer Schoolexamen 4:	<input style="width: 80%;" type="text"/>
--	-----------------------------------	--

Eindcijfer Schoolexamen Maatschappijleer 1 = $\frac{SE1 + SE2 + SE3 + SE4}{4}$

Voor het vak maatschappijleer 1 bestaat **geen herkansingsmogelijkheid**.

Wel kennen we voor dit vak het **herexamen**. Je komt hiervoor alleen in aanmerking als je eindcijfer lager is dan 6. Dit herexamen is mondeling en duurt 30 minuten.

Het uitgangspunt daarbij is de Grote Praktische Opdracht (Maatschappelijk probleem) en de presentatie daarvan. Natuurlijk komen ook relevante begrippen en onderdelen uit de methode daarbij aan de orde.

Het behaalde cijfer vervangt het eerder behaalde **eindcijfer** maatschappijleer 1.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**Vak: lichamelijke opvoeding 1 Leerjaar: 4 Leerweg: theoretische****PERIODE 1 = 10 weken (20 lessen) Begin schooljaar tot aan het eerste rapport.**

DOMEIN	KERNDOELEN	ACCENTEN	VORM	WEGING
SPEL	Beoordelen van het spelniveau, keuze uit 1. handbal 2. basketbal	Aandachtspunten zijn: - techniek (samengestelde oefenvormen) - tactiek: aanval, verdediging, handelingssnelheid - conditioneel	P	1x
TURNEN	1. zwaaien - in steun (trapeze) - in hang (trapeze, ringen) 2. springen: keuze uit steunsprongen en vrije sprongen	<u>Steunzwaaien:</u> a. tot steun komen (3 niveaus) b. van steun naar hang komen c. afsprong uit steun	P	1x
		<u>Zwaaien in hang:</u> Oefenvormen uit leerjaar 2 en 3, evt. salto af	P	1x
		<u>Springen:</u> Oefenvormen uit leerjaar 2 en 3, dubbelspringen plank + toestel + trampoline	P	1x
ATLETIEK	Hoogspringen: Fosbury-flop, m.b.v. springplank	Beoordeling op techniek en hoogte	P	1x
BEWEGEN EN MUZIEK	Herhalingsstof klas 3 + Uitbreiding	Streetdance-vormen: Combinaties maken van basis-danselementen	P.G.O.	1x
ALGEMEEN (werkhouding)	1. inzet 2. samenwerking 3. zelfstandigheid 4. vervangende opdracht 5. attitude t.a.v. het vak lichamelijke opvoeding			1x

REGELENDE TAKEN:

- scheidsrechter zijn
- toernooitje organiseren tijdens de les
- warming-up geven

PERIODE 2 = 10 weken (20 lessen)**Tussen het eerste rapport en het tweede rapport**

DOMEIN	KERNDOELEN	ACCENTEN	VORM	GEWICHT
SPEL	Beoordelen van het spelniveau, keuze uit: 1. hockey 2. badminton 3. volley	Aandachtspunten zijn: -techniek: (samengestelde oefenvormen) -tactiek: aanval, verdediging, handelingssnelheid -conditioneel	P	1x
TURNEN	Sringen: vrije sprongen m.b.v. grote trampoline	Afsluiten met een eindoefening: Rechtstandige sprongen, draaien om lengte-as, evt. draaien om de breedte-as	P	1x
	Trapeze zwaaien	PTA oefening	P	1x
BEWEGEN EN MUZIEK	"SHOW IT!"	Einddans streetdance	P.G.O.	1x
ZELFVERDEDIGING	Boksen / Jiu jitsu	Toetsen en afsluiten van de eerder geoefende aanvals- en Verdedigingstechnieken (klas 3, per. 3)	P	1x
ALGEMEEN (werkhouding)	1. inzet 2. samenwerking 3. zelfstandigheid 4. vervangende opdracht 5. attitude t.a.v. het vak lichamelijke opvoeding			1x

REGELENDE TAKEN:

- scheidsrechter zijn
- toernooitje organiseren
- warming-up geven

PERIODE 3

1. Inhalen / herkansen van gemiste onderdelen uit de voorgaande perioden.
2. vaststellen van de eindbeoordeling P.T.A. – lichamelijke opvoeding
3. inleveren van een eventuele vervangende opdracht volgens de regels van het examenreglement (denk aan de tijdslimiet).

LET OP: In elke SE-periode worden ook twee cijfers gegeven voor WERKHOUDING.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: lichamelijke opvoeding 2 Leerjaar: 4 Leerweg: theoretische

Periode 2: 10 weken. Begin schooljaar tot aan het tweede schoolexamen.

DOMEIN	KERNDOELEN	ACCENTEN	VORM	WEGING
SPEL	LO2/K/4	Beoordelen van: 1. Softbal 2. Zaalhandbal * Techniek * Taktiek * Konditie * Handelingsnelheid * Spelregelkennis	P + T	1x
TURNEN	LO2/K/5	Beoordelen van: 1. Functie zwaaien 2. Functie springen <i>Zwaaien:</i> *Steunzwaaien: Trapezozwaaien <i>Springen:</i> *Combinatie steunsprongen en vrije sprongen m.b.v. trampoline en springplank	P	1x
ATLETIEK	LO2/K/7	Beoordelen van: 1. Functie lopen 2. Functie springen <i>Lopen:</i> Oefenen voor de grote fit- opdracht (per.3) en S.R. Test. <i>Springen:</i> Fosbury-flop	P	1x
S.O.K.	LO2/K/9	Vaardigheidsbewijs halen voor Golf, Tennis, Mountainbiken, Klimmen / Fitness	P + T	1x
REGULERINGS- TAKEN	LO2/K/10	Rol vervullen als organisator, coach, instructeur, scheidsrechter, hulpverlener	P	1x
SPORTFOLIO + WERKHOUDING	LO2/K/1/2/3	Controle sportfolio en werkhouding (inzet, samenwerking, zelfstandig werken, houding t.o.v. LO)	P + T	2x

Periode 3: 10 weken.	Vanaf schoolexamen 2 tot aan het derde schoolexamen.
-----------------------------	---

DOMEIN	KERNDOELEN	ACCENTEN	VORM	WEGING
SPEL	LO2/K/4	Beoordelen van: 1. Basketbal 2. Hockey * Techniek * Taktiek * Konditie * Handelingssnelheid * Spelregelkennis	P + T	1x
TURNEN	LO2/K/5	Beoordelen van: 1. Springen 2. Toetsonderdelen voor o.a. de vervolgopleidingen MBO <i>Springen:</i> Samengestelde oef. van vrije- en steunsprongen m.b.v. de grote trampoline. <i>Toetsonderdelen:</i> Diverse turnonderdelen uit het toelatingsex. voor MBO	P	1x
ATLETIEK	LO2/K/7	Beoordelen van: 1. Werpen 2. Lopen <i>Werpen:</i> Kogelstoten, 3-pas techniek <i>Lopen:</i> Hordelopen + Estafettevormen	P	1x
BEWEGEN, SAMENLEVING EN GEZONDHEID	LO2/K/11	De grote fit-test: "Train jezelf". M.b.v. hartslagmeters een grafiek uitzetten .m.b.t. je eigen konditioneel niveau + een trainingsschema opzetten	P + T	1x
S.O.K.	LO2/K/9	Vaardigheidsbewijs halen voor Golf, Tennis, Mountainbiken, Klimmen / Fitness	P + T	1x
REGULERINGS-TAKEN	LO2/K/10	Rol vervullen als organisator, coach, instructeur, scheidsrechter, hulpverlener	P	1x
SPORTFOLIO + WERKHOUDING	LO2/K/1/2/3	Controle sportfolio en werkhouding (inzet, zelfstandig werken, samenwerking, houding t.o.v. LO)	P + T	2x

Periode 4: 10 weken. Vanaf schoolexamen 3 tot en met schoolexamen 4.

DOMEIN	KERNDOELEN	ACCENTEN	VORM	WEGING
SPEL	LO2/K/4	Beoordelen van: 1. Netspelen: volleybal, badminton en tafeltennis 2. Zaalvoetbal * Techniek * Taktiek * Konditie * Handelingssnelheid * Spelregelkennis	P + T	1x
TURNEN	LO2/K/5	Beoordelen van: Functie rollen Salto v.o. en a.o. m.b.v. minitramp op verschillende springsituaties	P	1x
MUZIEK EN BEWEGEN	LO2/K/6	Eindbeoordeling streetdance, samengesteld uit vaste composities en eigen bijdrage van de leerling	P	1x
ZELFVERDEDIGINGS-SPELEN	LO2/K/8	Eindbeoordeling van een katavorm: technieken uit boksen, jiu-jitsu, karate en judo	P	1x
REGULERINGSTAKEN	LO2/K/10	Rol vervullen als organisator, coach, instructeur, scheidsrechter, hulpverlener	P	1x
BEWEGEN, SAMEN-LEVEN EN GEZONDHEID	LO2/K/11	Beoordelen van: Veiligheidsmaatregelen treffen en EHBSO verlenen bij veel voorkomende eenvoudige, acute sportblessures	P + T	2x
BEROEPSPRAKTIJK-VORMING (STAGE)	LO2/K/12	Beoordeling van de stage in het werkveld van bewegen en sport, waarbij verslag wordt gedaan van de opgedane ervaringen in dit werkveld	P + T	2x
SPORTFOLIO EN WERKHOUDING	LO2/K/1/2/3	Naast de werkhouding (zie per. 2 + 3) van de leerling zal er in de laatste SE-periode een eindgesprek plaatsvinden over de totale inhoud van de sportfolio van het afgelopen studiejaar Dit tentamen kun je herkansen!	M 20 min.	3x

Eindcijfer Schoolexamen LICHAMELIJKE OPVOEDING 2: $\frac{SE1^* + SE2 + SE3 + SE4}{4}$

*SE1 = eindcijfer van klas 3

Oosterhout, april 2012

Betreft: aanvragen herkansing Schoolexamen

Aan onze examenkandidaten en hun ouder(s) / verzorger(s),

Misschien vallen de tot nu toe behaalde resultaten voor je Schoolexamen wat tegen. Daarom kun je **één vak*** herkansen. De herkansing vindt plaats op **vrijdag 13 april 2012**. Nadere informatie over de lokalen en de aanvangstijden krijg je uiterlijk de dag ervoor.

*als je maatschappijleer **moet** herkansen, **mag** je daarnaast nog een ander vak herkansen.

Hoe vul je het formulier in???

Lees het volgende eerst goed voordat je gaat invullen:

- Knip het strookje af.
- Vul je naam in.
- Geef aan voor welk vak je een herkansing wilt.
- Noteer de lesgroep voor dat vak: kijk op je lesrooster (bijv. En43).
- Geef aan in welke sector je vakkenpakket valt (zet een rondje om de juiste sector)
- Noteer de naam van de docent van wie je dat vak krijgt
- Zet je handtekening en **laat ook je ouder(s) of verzorger(s) ondertekenen**

Inleveren strookje

Lever dit strookje in bij de heer Van Beuningen uiterlijk op **woensdag 11 april vóór 14.00 uur**.

LET OP:

Aanvraagstrookjes die te laat worden ingeleverd, kunnen helaas niet meer in behandeling worden genomen. Je kunt dan niet deelnemen aan de herkansing.

Als je op woensdag 11 april om wat voor reden dan ook niet op school kunt zijn, laat iemand anders het aanvraagformulier dan inleveren. Let op: ook dan, inleveren vóór 14.00 uur!

HERKANSINGSMOGELIJKHEDEN

Vak	Tentamen	Zie Examenreglement & PTA op blz.:
Ne	SE 4 Gespreksvaardigheid: een gesprek over 8 gelezen boeken	21
Fa	SE 3 Schrijfvaardigheid	22
Du	SE 3 Schrijfvaardigheid	23
En	SE 3 Schrijfvaardigheid	24
Gs	SE 2 Module 2: Staatsinrichting van Nederland	25
Ak	SE 4 Tentamen boekje 'Nederlanders en hun vakantiebestemmingen' (tentamen SE 4B)	26
Wi	SE 3 Getal en ruimte KGT 1 en 2: H1 (rekenen), H2 (Verbanden 1) H3 (Goniometrie), H4 (Verbanden 2)	27
Nask1	SE 2 Verkeer en veiligheid, Constructies, Krachten, Bewegen	28
Nask2	SE 3 Stof SE2, H6 (6.5 t/m 6.7 Zuur-Base reacties) H7 (7.1 t/m 7.7 Welke stof en hoeveel?)	29
Bi	SE 2 Deel 3: H2, Deel 4: H 1 en H2, Deel 3: H7 Zintuiglijke waarn.	30
Ec	SE 4 Module 'Overheid en bestuur' (H12) Module 'Arbeid en productie' (H5, H6, H7, H8)	31
Te	De kandidaat heeft de mogelijkheid om één van de opdrachten uit periode SE3 of SE4 in zijn geheel te herkansen. Dit in overleg met de docent. Zowel het product als het proces dienen herkanst te worden.	32-33
Mu	SE 2 Theorie en luisteropdrachten. Stof: Hoofdstuk 1, 2 en 3 + kennis van alle muziekinstrumenten	34-35
Ma	Herexamen	36
LO2	Gesprek n.a.v. portfolio en werkhouding	41

Vul het strookje hieronder volledig in:

-----hierlangs afknippen-----

Effent, de MAVO van Oosterhout	
AANVRAAG HERKANSING SCHOOLEXAMEN 2010-2011	
Naam aanvrager:	
Ik wil herkansen voor het vak:	
Mijn lesgroep voor dat vak is (bijv. En43): <i>Kijk op je lesrooster!!!</i>	
Mijn vakkenpakket valt in de sector (zet een rondje om de juiste sector):	Economie Zorg en Welzijn Techniek Landbouw
Mijn docent(e) is:	
Handtekening aanvrager:	Handtekening ouder/verzorger:

